

华文老师: _____



RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL
END-OF-YEAR EXAMINATION (2022)
HIGHER CHINESE LANGUAGE
PRIMARY 5
PAPER 1

萊佛士女子小學
年終考試 (2022)
高級華文
五年級
試卷一

ANSWER BOOKLET

Name: _____ ()

Date: 31 October 2022

Class: P5 _____

Total Time: 50 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Write your name, class and index number in the spaces provided above.
2. Write the question number at the top of the writing page at the start of each answer.
3. Write your answers on both sides of the paper using a dark blue or black ballpoint pen.
4. Do not use correction fluid/tape or highlighters in this Answer Booklet.

Total	40
Parent's Signature	

华文老师: _____



RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL
END-OF-YEAR EXAMINATION (2022)
HIGHER CHINESE LANGUAGE
PRIMARY 5
PAPER 1

莱佛士女子小学
年终考试 (2022)
高级华文
五年级
试卷一

QUESTION BOOKLET

Name: _____ ()

Date: 31 October 2022

Class: P5 _____

Total Time: 50 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Write your name, class and index number in the spaces provided above.
2. Do not turn over this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Write your answer in the Answer Booklet provided using a dark blue or black ballpoint pen.
5. An approved dictionary may be used.

说明：两题选做一题，字数须在 200 以上。

不必抄题，但必须写明题目号数。

作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作。

Q1 根据以下的题目和情境写作。

我决定做个准时的人

你总是迟到，老师劝你很多次，你都不听。有一天，因为你迟到，给同学造成很大的麻烦。这让同学很生气，你也感到非常后悔。经过这件事，你决定做出改变。

Q2 试以下面的情节作为开头，完成这篇文章。

一天早上，我起床后准备去吃早餐，却发现爸爸妈妈不在家，而客厅的桌子上有一张便条……

华文老师: _____



RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL
END-OF-YEAR EXAMINATION (2022)
HIGHER CHINESE LANGUAGE
PRIMARY 5
PAPER 2

萊佛士女子小學
年中考試 (2022)
高級華文
五年級
試卷二

ANSWER BOOKLET

Name: _____ ()

Date: 31 October 2022

Class: P5 _____

Total Time: 1 hour 20 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Write your name, class and index number in the spaces provided above.
2. Do not turn over this page until you are told to do so.
3. Follow all Instructions carefully.
4. Answer all questions.
5. Use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each question.
6. Do not use correction fluid/tape or highlighters in this Answer Booklet.

Section A (Q1 to Q10)	20
Section B (Q11 to Q23)	40
Total	60
Parent's Signature	

Blank Page

一 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 (10 分)

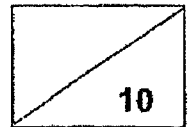
Q1

Q2

Q3

Q4

Q5



B 组 (10 分)

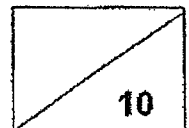
Q6

Q7

Q8

Q9

Q10



二 阅读理解 (一) (6题 16分)

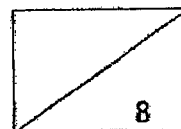
Q11 - Q12 (4分)

Q11

Q12

Q13 - Q14 试比较作者听了父亲的解释前后的感受, 并说明原因,
然后把答案写在下面的表格里。(4分)

	作者的感受	原因
Q13 父亲解释前		
Q14 父亲解释后		

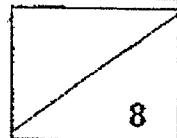


Q15 - Q16

Q15 作者的父亲为什么会觉得林先生比自己了不起？（4分）

Q16 试从所提供的两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在下面相应的格子里打钩（✓），然后举例说明做出这个选择的理由。（4分）

(1)	学会尊重别人	
(2)	了不起的父亲	



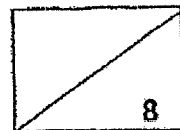
三 阅读理解（二）（7 题 24 分）

Q17 - Q18（4 分）

Q17 泪水在我的眼里打转（第五段）

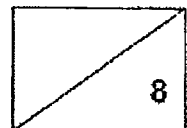
Q18 呆住了（第七段）

Q19 为什么作者听了妈妈的话，感到失望？（4 分）



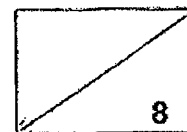
Q20 作者和同龄女孩来到比赛现场的感受有什么不同？为什么？
(4分)

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第七段的段落大意。(4分)



Q22 作者读了妈妈写的纸条后，有什么反应？为什么？（3分）

Q23 妈妈怎样表现对作者的爱和关心？（2分）请举两个例子说明你的父母怎么在生活中表现出对你的爱和关心。（3分）



—完—

华文老师: _____



RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL
END-OF-YEAR EXAMINATION (2022)
HIGHER CHINESE LANGUAGE
PRIMARY 5
PAPER 2

萊佛士女子小學
年中考試 (2022)
高級華文
五年級
試卷二

QUESTION BOOKLET

Name: _____ ()

Date: 31 October 2022

Class: P5 _____

Total Time: 1 hour 20 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Write your name, class and index number in the spaces provided above.
2. Do not turn over this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.
5. Use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each question in the Answer Booklet.

一 语文应用（10题 20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字填写在作答簿上相应的格子里。

1 控制	2 取代	3 忍受	4 心照不宣
5 激动	6 代替	7 确保	8 恍然大悟

早上六点，电话响起。那么早的电话，一般都是叫我去Q1生病的老师上课。

上课时，我把一道数学难题讲得很仔细，同学们都说听懂了。为了Q2他们真的懂了，我叫一个男生把题目再讲一遍。没想到，他一直不说话，既不说会，也不说不会。我又耐心地讲了一遍，再让他答，他还是不出声。我实在Q3不住脾气，生气地说：“下课后，去办公室见我。”我话一说完，两行眼泪从男生的脸上流下。

这时，一个女生写了字条提醒我：他说话结结巴巴。我这才Q4，对男生说：“你去白板上写吧。”

男生很快就把做题的过程写得清清楚楚。我建议大家给他鼓掌，男生Q5得满脸通红，眼中闪着光。

原来，我还要更多地了解学生。

B 组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的），括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

小树和小草一起生长。开始，小树比小草还高一点，可是过了一个春天，小草不Q6（紧）长高了，而且还超过了小树。

小树对旁边的一棵大树抱怨：“我真没用，长得这么慢，连一棵小草也不如。”

“别难过，”大树Q7安排小树，“你要长成大树，就不要跟小草比。”

“我连一棵小草都不如，又如何长成大树呢？”小树还是无精打采地说。

“小草到了秋天就变黄了，到了冬天就Q8（动）死了。现在长得再高再快，小草也永远不会成为能Q9（盆）房子的木材。”大树说，

“你要把眼光放长远些，静下心，沉住气，一直努力下去，总有一天你会长成一棵大树。”

小树听了，Q10复习了自信。

（接下页）

二 阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

一天，我和父亲一起去一家面包店吃早餐。我们一走进店里，面包师林先生便上前欢迎我们。我和父亲各自点了一份早餐后，林先生便开始到厨房去给我们烤面包。等候时，我忍不住说：“父亲，我觉得您是世界上最了不起的人，我的老师和同学们都知道您是著名的作家，读过很多您写的书！”

父亲沉默了一会儿，然后笑着对我说：“你说我了不起，是因为你不够了解我，也不够了解别人。你觉得我比林先生更了不起吗？”

“当然！他只是一个面包师，而您却是一名作家！”我骄傲地说。

父亲摇摇头，说道：“林先生能烤出这条街上最美味的面包，吃过的人都说好吃。但是我却从来没踏进过厨房，更别说做面包了。林先生是一位了不起的面包师，不能说他‘只是一位面包师’。你现在把‘只是’换成‘是’，再重复一次，感觉有什么不同。”

“林先生是一位面包师。”我听了父亲的解释，细细地感受着不同，然后难为情地对父亲说：“我明白了，原来把‘只是’换成‘是’会显得对人更尊重，别人听起来的感觉也会更好。我不该说林先生只是个面包师。”

父亲点点头说：“是的，做人不要骄傲，要懂得尊重别人，多欣赏别人优秀的地方。”

那天，我第一次明白了“只是”和“是”的不同。

(Q11 - Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上相应的格子里。(4分)

Q11 听了老师的话，大家都低下了头，保持安静。

Q12 我非常喜欢那些助人为乐的好心人。

(Q13 - Q14) 试比较作者听了父亲的解释前后的感受，并说明原因，然后把答案写在作答簿的表格里。(4分)

		作者的感受	原因
Q13	父亲解释前		
Q14	父亲解释后	答案需写在作答簿上	

(Q15 - Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q15 作者的父亲为什么会觉得林先生比自己了不起？(4分)

Q16 试从所提供的两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩(✓)，然后举例说明做出这个选择的理由。(4分)

(1)	学会尊重别人	在作答簿上的格子里打钩
(2)	了不起的父亲	

(接下页)

三 阅读理解（二）（7题 24分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答问题。请把答案写在作答簿上。

我们一家生活得很幸福，爸爸妈妈很关心我，特别是妈妈。但十二岁生日后，我觉得妈妈不再关心我了……

三月将举行全国小学生讲故事比赛，我想报名，便去问妈妈的意见。妈妈却说：“你自己决定。”我听了，十分失望。虽然妈妈说过自己的事自己决定，可是我总想听听她的意见。

过了两天，妈妈问我：“你报名了吗？什么时候比赛？”

“报名了，两个星期后比赛。妈妈，您陪我练习吧！”

“你自己准备吧，我相信你会成功的！”妈妈的话里虽然有一点点对我的鼓励，但我却受不了妈妈拒绝陪我练习。这时，泪水在我的眼里打转……

两个星期后，我独自来到比赛现场。人好多啊！其中大部分是陪孩子来比赛的家长。我一个人闷闷不乐地站在走廊的角落，静静地看着周围：一位看上去和我同龄的女孩身边围了一群人。她父亲正在劝她不要紧张；她母亲正在为她整理衣服；她爷爷正在为她拿矿泉水。女孩脸上满是幸福的笑容。

“12号准备！”轮到我了。我赶紧把手伸进口袋拿学生证。突然，我摸到一张纸条。我呆住了，心想：怎么会有一张纸条？早上明明没有啊。我仔细一看，是妈妈写的纸条：小丽，加油！当你踏进比赛现场时，你就会明白妈妈不陪你训练是为了让你有机会自己去做你想做的事。珍惜这次成长的机会吧！

此时的我感受很深很深，小鸟迟早是要学会飞的。妈妈，我理解您了。原来这是妈妈对我的另一种关心！

(Q17 - Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思，并把答案写在作答簿的横线上。(4分)

Q17 泪水在我的眼里打转 (第五段)

Q18 呆住了 (第七段)

Q19 为什么作者听了妈妈的话，感到失望？(4分)

Q20 作者和同龄女孩来到比赛现场的感受有什么不同？为什么？(4分)

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第七段的段落大意。(4分)

Q22 作者读了妈妈写的纸条后，有什么反应？为什么？(3分)

Q23 妈妈怎样表现对作者的爱和关心？(2分)

请举两个例子说明你的父母怎么在生活中表现出对你的爱和关心。(3分)

-完-

SCHOOL : RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL
 LEVEL : PRIMARY 5
 SUBJECT : HIGHER CHINESE
 TERM : 2022 SA2

A

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
6	7	1	8	5	仅	安慰	冻	盖	恢复

B

Q11	Q12
沉默	欣赏

Q13)	作者的感受：骄傲 原因：老师和同学们都看过他写的书。
Q14)	作者的感受：难为情 原因：作者不该说林先生只是一个面包师。作者的话并不尊重林先生，别人听了感受也不好。这也显得他不会欣赏别人的优秀之处。
Q15)	因为林先生能烤出那条街上最美味的面包，吃了的人都说好吃。 但是作者的父亲却从没踏进厨房，不会做面包，所以作者的父亲才会觉得林先生比自己了不起。

Q16)	学会尊重别人 (✓) 选《学会尊重别人》为题目是因为作者的父亲是著名的作家，作者也以此为傲，觉得自豪和了不起。因此，作者把面包师林先生和父亲对比，说了林先生“只是”一个面包师，而父亲比林先生了不起。这无形中贬低了他人的工作。作者的父亲却让作者把‘只是’改成‘是’，让作者明白这样会显得对人更尊重，别人听起来的感受也更好。父亲给作者上了人生重要的一课，让作者明白做人不要骄傲，要懂得尊重别人，多欣赏别人优秀的地方。
Q17)	作者报名了讲故事比赛，想要妈妈陪他一起练习。但是妈妈拒绝陪作者练习，而作者受不了妈妈的拒绝，所以很伤心，很想哭。
Q18)	比赛轮到作者时，他伸手拿口袋里的学生证，却发现了一张纸条。这让作者很意外，大吃一惊，毕竟这张纸条早晨时并不在他的口袋里。
Q19)	因为作者想报名三月时即将举行的全国小学生讲故事比赛，便去问妈妈的意见。然而，妈妈却让作者自己决定，使作者觉得妈妈不关心他，因此感到失望。
Q20)	作者觉得很不开心，而同龄女孩却比较开心。作者一个人闷闷不乐地站在走廊的角落，因为妈妈没来。他看见了同龄女孩身边围了一群人。同龄女孩的家人对她关怀备至，父亲劝她不要紧张；母亲正为她整理衣服；爷爷为她拿矿泉水。从女孩脸上满是幸福的笑容可看出她很开心。
Q21)	“我”发现妈妈给“我”的鼓励纸条。

Q22)	作者读了妈妈的纸条后，感触良多，感受很深。因为作者通过纸条明白了妈妈对他的另一种关心。这也让他理解了妈妈的心。妈妈不陪作者训练是为了让他有机会自己去做自己想做的事。
Q23)	妈妈不陪作者去比赛，也让作者自己练习。妈妈也给作者写鼓励的纸条，让作者明白小鸟迟早是要学会飞的。 - 每次放学后妈妈都会问我学校发生的事情，也会问我饿不饿，并为我准备吃的。 - 爸爸妈妈在我十岁开始让我自己走去学校，可我却发现头几次他们却隔了一段距离跟在我身后，确保我不会迷路。这让我学会了独立，少依赖父母，这样我才能慢慢去做自己想做的事。

